

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Победы ул., д. 85, г. Белгород, 308015; e-mail: info@bsu.edu.ru,
тел.: (4722) 30-12-11, факс 30-10-12, Web: http://www.bsu.edu.ru
ОКПО 02079230, ОГРН 1023101664519, ИНН/КПП 3123035312/312301001

№ _____
На № _____ От _____

Выписка из протокола
заседания редакционной коллегии журнала
«Вопросы журналистики, педагогики, языкознания»

03.02.2025

г. Белгород

№ 1

Председательствующий – Прохорова О.Н., главный редактор журнала «Вопросы журналистики, педагогики, языкознания».

Секретарь – Ерошенкова Е.И., ведущий редактор журнала «Вопросы журналистики, педагогики, языкознания».

Присутствовали члены редколлегии:

Короченский А.П., доктор филологических наук, профессор; Багана Ж., доктор филологических наук, профессор; Тарасова С.И., кандидат педагогических наук, доцент; Александрова О.В., доктор филологических наук, профессор; Асташова Н.А., доктор педагогических наук, профессор; Белозерцев Е.П., доктор педагогических наук, профессор; Дускаева Л.Р., доктор филологических наук, профессор; Ирхин В.Н., доктор педагогических наук, профессор; Исаев И.Ф., доктор педагогических наук, профессор; Нагорный И.А., доктор филологических наук, профессор; Подымова Л.С., доктор педагогических наук, профессор; Полонский А.В., доктор филологических наук, профессор; Порхомовский В.Я., доктор филологических наук, профессор.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О статье Ćirković-Miladinović I., Jovanović M.2024. Peer-assessment and Renzulli's Scales for Identifying Gifted EFL Learners Among Students of Education. *Issues in Journalism, Education, Linguistics*, 43(4): 463–475. DOI:10.52575/2712-7451-2024-43-4-463-475

1. Слушали:

Главного редактора журнала О.Н. Прохорову, которая сообщила о поступлении в редакцию на почту ответственного секретаря журнала, Тарасовой С.И., электронного письма от авторов И. Чиркович-Миладинович (I. Ćirković-Miladinović), М. Йованович (M. Jovanović) от 31.01.2025 г. с просьбой отменить публикацию их статьи «Peer-assessment and Renzulli's Scales for Identifying Gifted EFL Learners Among Students of Education» в журнале «Вопросы журналистики, педагогики, языкознания» («Issues in Journalism, Education, Linguistics») в выпуске №4. Т. 43 за 2024 год. DOI:10.52575/2712-7451-2024-43-4-463-475

Обоснование и письмо от авторов приводится ниже:

Dear Editor, dear Ms. Tarasova,

We have just received a note that our paper *Identifying gifted EFL learners among Serbian students majoring in pre-school teaching* has been published even though we did not get any email from the Editor of the journal *International Journal of Innovative Research in Education* about whether they have accepted it or not (we didn't get any message). The paper was sent to them in May 20, 2024, and after that, as I said, we did not get any feedback.

In the meantime, we have sent the paper to your Journal on the 10th of November, since we thought that they rejected the paper.

Concerning this new situation, is it possible that we send you our new paper? Of course, we will wait for the review and evaluation of it and your final decision.

We are very sorry for this and we assure you that we did not have any intention to make a problem. Hope you will understand and that we can continue our cooperation.

Best regards,
Ivana Ćirković Miladinović and
Marina Jovanović

Перевод от авторов:

Уважаемая редакция, уважаемая госпожа Тарасова,

Мы только что получили уведомление о том, что наша статья «Идентификация одаренных изучающих английский язык среди сербских студентов, обучающихся на дошкольных педагогов» была опубликована, хотя мы не получали никакого письма от редакции журнала *International Journal of Innovative Research in Education* о том, была ли она принята (мы не получили никакого сообщения).

Статья была отправлена в этот журнал 20 мая 2024 года, и после этого, как я уже сказала, мы не получили никакого отклика. В то же время, 10 ноября мы отправили статью в ваш журнал, так как предположили, что она была отклонена.

В связи с данной ситуацией, возможно ли, чтобы мы отправили вам нашу новую статью? Конечно, мы будем ждать рецензирования, оценки и вашего окончательного решения.

Мы очень сожалеем об этом недоразумении и заверяем вас, что у нас не было никакого намерения создать проблему. Надеемся на ваше понимание и на продолжение нашего сотрудничества.

С наилучшими пожеланиями,
Ивана Ђирковић Миладиновић и
Марина Јовановић

Таким образом, на экспертизу были вынесены следующие статьи (табл.)

Таблица – Статьи авторов Ćirković-Miladinović I., Jovanović M., представленные на экспертизу

Выходные данные статьи в журнале	Возможные основания для отзыва статьи	Первоисточник / источник
Ćirković-Miladinović I., Jovanović M. 2024. Peer-assessment and Renzulli's Scales for Identifying Gifted EFL Learners Among Students of Education. <i>Issues in Journalism, Education, Linguistics</i> , 43(4): 463–475. DOI:10.52575/2712-7451-2024-43-4-463-475	дублирование статьи в нескольких изданиях	Ćirković-Miladinović, I., & Jovanović, M. (2024). Identifying gifted EFL learners among Serbian students majoring in pre-school teaching. <i>International Journal of Innovative Research in Education</i> , 11(2), 41–52. https://doi.org/10.18844/ijire.v11i2.9479

В связи с обнаружением факта двойной публикации текста статьи Ćirković-Miladinović I., Jovanović M. «Peer-assessment and Renzulli's Scales for Identifying Gifted EFL Learners Among Students of Education» как следствия «веерной» рассылки авторов, предложено ретрагировать вышеуказанную статью.

ГОЛОСОВАЛИ:

За – 15, против – 0, воздержались – 0.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Ретрагировать статью авторов Ćirković-Miladinović I., Jovanović M. «Peer-assessment and Renzulli's Scales for Identifying Gifted EFL Learners Among Students of Education», опубликованную в журнале «Вопросы журналистики, педагогики, языкознания» в выпуске № 4, Т. 43 за 2024 год.

2. Проинформировать по электронной почте авторов рассмотренной статьи о принятом решении редколлегии журнала «Вопросы журналистики, педагогики, языкознания».

3. Передать информацию об отозванном тексте Ćirković-Miladinović I., Jovanović M. «Peer-assessment and Renzulli's Scales for Identifying Gifted EFL Learners Among Students of Education» в НЭБ (elibrary.ru), КиберЛенинку, в Совет по этике научных публикаций (для внесения информации в единую базу ретрагированных статей).

Председательствующий:

Главный редактор журнала
«Вопросы журналистики, педагогики,
языкознания»



О.Н. Прохорова

Секретарь:

Ведущий редактор журнала
«Вопросы журналистики, педагогики,
языкознания»



Е.И. Ерошенкова