

Опыт использования детской журналистики в формировании коммуникативной культуры старших дошкольников

Халимдарова Г.Р., Шадрина Л.Г.

Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова,
Россия, 432071, г. Ульяновск, пл. Ленина, д. 4/5
salahova-gyuzel@mail.ru; shadrina2007@mail.ru

Аннотация. Коммуникативная культура выступает важным качеством в структуре личности старшего дошкольника, отвечающим за способность личности выстраивать гармоничные отношения, основанные на взаимопонимании, доверии и нравственном отношении к окружающим. Одним из средств ее формирования является детская журналистика, потенциал которой недостаточно раскрыт в теории и практике дошкольной педагогики. Целью исследования является описание опыта и экспериментальная проверка эффективности детской журналистики как средства формирования коммуникативной культуры старших дошкольников. В исследовании использовались диагностические методики определения уровней сформированности коммуникативной культуры старших дошкольников по компетенциарному, эмоционально-ценностному, поведенческому и рефлексивному компонентам. Результаты диагностики показали необходимость проведения комплексной работы по формированию коммуникативной культуры у дошкольников. Детская журналистика предполагает работу по подготовке и проведению интервью, деятельности по организации, планированию, разработке и созданию оригинального медиапродукта в группе детей под руководством взрослого. Реализация разработанной системы проектов подтвердила эффективность формирования коммуникативной культуры старших дошкольников средствами детской журналистики (подготовка и проведение интервью; организация, планирование, разработка и создание оригинального медиапродукта под руководством взрослого).

Ключевые слова: коммуникация, общение, старший дошкольный возраст, медиа, интервью *(не дублируйте слова и словосочетания из заглавия, используйте слова и словосочетания, дополняющие представление о вашей работе)*

Благодарности: работа выполнена при поддержке... *(при наличии)*

Для цитирования: Халимдарова Г.Р., Шадрина Л.Г. 2024. Опыт использования детской журналистики в формировании коммуникативной культуры старших дошкольников. *Вопросы журналистики, педагогики, языкознания*, 43(3): 317–332. DOI: 10.52575/2712-7451-2024-43-3-317-332

The Experience of Using Children's Journalism in the Formation of the Communicative Culture of Senior Preschoolers

Gyuzeliya R. Khalimdarova, Lyudmila G. Shadrina

I.N. Ulyanov Ulyanovsk State Pedagogical University,
4/5 Lenin Square, Ulyanovsk 432071, Russia
salahova-gyuzel@mail.ru; shadrina2007@mail.ru

Abstract. Communicative culture is an important quality in the personality structure of an older preschooler, responsible for the ability of a person to build harmonious relationships based on mutual understanding, trust and moral attitude towards others. One of the means of its formation is children's journalism, the potential of which is not sufficiently revealed in the theory and practice of preschool

pedagogy. The purpose of the study is to theoretically substantiate and experimentally test the effectiveness of children's journalism as a means of developing the communicative culture of senior preschoolers. The study used diagnostic methods to determine the levels of development of the communicative culture of senior preschool children in terms of competence, emotional-value, behavioral and reflexive components. The diagnostic results showed the need for comprehensive work to develop a communicative culture among preschool children. Children's journalism involves work on preparing and conducting interviews, organizing, planning, developing and creating an original media product in a group of children under the guidance of an adult. As a result, a system of projects was developed that confirmed the effectiveness of developing the communicative culture of senior preschoolers through children's journalism.

Keywords: communication, senior preschool age, media, interview

Acknowledgements: The work is supported by ... *(при наличии)*

For citation: Khalimdarova G.R., Shadrina L.G. 2024. The Experience of Using Children's Journalism in the Formation of the Communicative Culture of Senior Preschoolers. *Issues in Journalism Education, Linguistics*, 43(3): 317–332 (in Russian). DOI: 10.52575/2712-7451-2024-43-3-317-332

Введение

текст

Материалы и методы исследования

текст

Результаты и их обсуждение

В теоретической статье в основной части могут быть разделы с авторскими заголовками, выделенными исходя из аналитических соображений логичного и связанного представления авторской аргументации. Оформление таблиц и рисунков см. Правила для авторов.

текст

Заключение

текст

Благодарности

Автор выражает благодарность ... (при наличии)

Список источников *(при наличии)*

Включает справочную и учебную литературу, сайты и т.п.

Список литературы

(включает статьи в научных журналах, монографии и другие научные издания)

Александрова Н.С., Петушкова О.А. 2022. Коммуникативно-речевые умения старших дошкольников: диагностика и планирование развивающей работы. *Вестник Вятского государственного университета*, 4(146): 110–120. DOI: [10.25730/VSU.7606.22.060](https://doi.org/10.25730/VSU.7606.22.060)

Андреева С.М. 2003. Формирование коммуникативной культуры "вторичной" языковой личности иностранных студентов-филологов в процессе обучения русскому языку (подготовительный факультет). Автореф. дис. ... канд. пед. наук. Москва, 24 с.

- Вербенец А.М. 2023. Технология «визуальная журналистика» в современном детском саду: идеи и методические ориентиры. В кн.: Детство как антропологический, культурологический, психолого-педагогический феномен. Материалы VIII Международной научной конференции (Самара, 30 ноября 2022 г.). В рамках проекта «А.З.Б.У.К.А. детства». Часть 1. Под ред. Т.А. Чичкановой. Самара, МДКГ, Научно-технический центр: 388–396.
- Гордеева В.В., Черенкова В.Д. 2021. Детская журналистика в работе над познавательно речевым развитием детей дошкольного возраста. *Актуальные проблемы педагогики и психологии*, 2(8): 5–12.
- Григорьева-Голубева В.А. 2011. Номо communicans: языковая личность как объект изучения. *Вестник Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина*, 3(4): 115–125.
- Десяев С.Н., Десяева Н.Д. 2015. Дидактическая направленность игровых приемов и технологий в детской журналистике. *Современные проблемы науки и образования*, 2–2: 336. DOI: [10.17513/spno.129-22018](https://doi.org/10.17513/spno.129-22018)
- Жукова Д.А. 2011. Современная детская журналистика как фактор формирования индивидуального и группового сознания детей: проблемы и перспективы развития. *Вестник Краснодарского университета МВД России*, 4(14): 57–61.
- Казаручик Г.Н. 2019. Развитие коммуникативной культуры у детей старшего дошкольного возраста. *Веснік Брэскага ўніверсітэта. Серыя 3: Філалогія. Педагогіка. Псіхалогія*, 1: 74–81.
- Козырев Я.О., Трепалина Н.Е. 2022. Тематические особенности детской журналистики в Удмуртии на примере школьного журнала «Ветер перемен». В кн.: Региональная журналистика в фокусе времени. Сборник научных статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 125-летию периодической печати Удмуртии (юбилею «Сарапульского листка объявлений») (Ижевск, 19–20 мая 2022 г.). Под ред. Д.А. Ефремова. Ижевск, Удмуртский университет: 155–161.
- Коротаяева Н.В., Читах А.Ш. 2022. Культурная практика – «Клуб детской журналистики» как инновационный подход в коммуникативно-речевом развитии дошкольников. *Образование в Кировской области*, 3(63): 58–61.
- Кумова И.А. 2004. Воспитание основ коммуникативной культуры детей 6-го года жизни. Автореф. дис. ... канд. пед. наук. Ростов-на-Дону, 28 с.
- Кулешова Э.В. 2007. Формирование коммуникативной культуры дошкольников средствами игровых технологий. Автореф. дис. ... канд. пед. наук. Тамбов, 26 с.
- Мележик О.В. 2018. Основные подходы отечественных и зарубежных ученых к определению понятия «коммуникативная культура». *Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки*, 23(174): 108–115. DOI: [10.20310/1810-0201-2018-23-174-108-115](https://doi.org/10.20310/1810-0201-2018-23-174-108-115)
- Никифорова Т.И. 2008. Развитие культуры речевого общения детей старшего дошкольного возраста в игровой форме обучения. Дис. ... канд. пед. наук. Якутск, 170 с.
- Остапенко Р.И. 2010. Математические основы психологии. Воронеж, Воронежский государственный педагогический университет, 76 с.
- Привалова С.Е. 2016. Результаты исследования сформированности коммуникативных умений у дошкольников. *Филологические науки. Вопросы теории и практики*, 8–1(62): 195–198.
- Руденский Е.В. 1997. Социальная психология. Москва, ИНФРА-М; Новосибирск, НГАЭИУ, 224 с.
- Смирнова Е.О. 2019. Специфика современного дошкольного детства. *Национальный психологический журнал*, 2–2(34): 25–32. DOI: [10.11621/npj.2019.0205](https://doi.org/10.11621/npj.2019.0205)
- Урунтаева Г.А., Афонькина Ю.А. 1995. Практикум по детской психологии. Под ред. Г.А. Урунтаевой. Москва, Владос, 291 с.
- Халимдарова Г.Р. 2022. Коммуникативная культура старших дошкольников: компоненты, критерии, показатели. *Вестник Марийского государственного университета*, 16(4): 491–499. DOI: [10.30914/2072-6783-2022-16-4-491-499](https://doi.org/10.30914/2072-6783-2022-16-4-491-499)
- Халимдарова Г.Р., Шадрина Л.Г. 2023. Проект «Детская журналистика» как средство формирования коммуникативной культуры старших дошкольников. *Научный результат. Педагогика и психология образования*, 9(3): 92–104. DOI: [10.18413/2313-8971-2023-9-3-0-8](https://doi.org/10.18413/2313-8971-2023-9-3-0-8)
- Хузеева Г.Р. 2015. Особенности коммуникативной компетентности современных дошкольников. *Психология обучения*, 3: 106–114.

References

Названия русскоязычных работ: транслитерация, затем, в кв. скобках, перевод на англ.яз. Названия русскоязычных журналов только транслитерируются.

Названия русскояз. статей и журналов, имеющих официальное англоязычное название, не транслитерируются – указываем только англояз. название, в конце указываем язык оригинала - (in Russian)

Выходные данные – том, страницы, выпуск, «под редакцией» – указываем только на англ. языке.

Название издательства, если оно является именем собственным, только транслитерируем.

Если работа имеет DOI, указываем в конце описания.

- Alexandrova N.S., Petushkova O.A. Communicative and speech skills of older preschoolers: diagnostics and planning of developmental work. Herald of Vyatka State University, 4(146): 110–120 (in Russia). DOI: [10.25730/VSU.7606.22.060](https://doi.org/10.25730/VSU.7606.22.060)
- Andreeva S.M. 2003. Formirovanie kommunikativnoi kul'tury "vtorichnoi" yazykovoï lichnosti inostrannykh studentov-filologov v protsesse obucheniya russkomu yazyku (Podgotovitel'nyi fakul'tet) [Formation of the communicative culture of the "secondary" linguistic personality of foreign students-philologists in the process of teaching Russian (Preparatory faculty)]. Abstract dis. ... cand. ped. sciences. Moscow, 24 p.
- Verbenets A.M. 2023. Tekhnologiya «vizual'naya zhurnalistika» v sovremennom detskom sadu: idei i metodicheskie orientiry [The technology of "visual journalism" in a modern kindergarten: ideas and methodological guidelines]. In: Detstvo kak antropologicheskii, kul'turologicheskii, psikhologo-pedagogicheskii fenomen [Childhood as an anthropological, cultural, psychological and pedagogical phenomenon]. Proceedings of the VIII International Scientific Conference (Samara, November 30, 2022). Within the framework of the project «A.Z.B.U.K.A. detstva» [A.Z.B.U.K.A. of childhood]. Part 1. Ed. T.A. Chichkanova. Samara, Publ. MDKG, Nauchno-tekhnicheskii tsentr: 388–396.
- Gordeeva V.V., Cherenkova V.D. 2021. Children's journalism in the work on the cognitive and speech development of preschool children. *Actual problems of pedagogy and psychology*, 2(8): 5–12 (in Russia).
- Grigiriev-Golubeva V.A. 2011. Homo communicans: Language Personality as a Subject for Studies. *Pushkin Leningrad State University Journal*, 3(4): 115–125 (in Russia).
- Desyaev S.N., Desyaeva N.D. 2015. The didactic orientation of gaming devices and technologies in the children's journalism. *Modern problems of science and education*, 2–2: 336 (in Russia). DOI: [10.17513/spno.129-22018](https://doi.org/10.17513/spno.129-22018)
- Jukova D.A. 2011. Modern children's journalism as the factor of formation of individual and group consciousness of children: problems and development prospects. *Bulletin of Krasnodar University of Russian MIA*, 4(14): 57–61 (in Russia).
- Kazaruchik G.N. 2019. Development of Communicative Culture in Preschool Children. *Vesnik of Brest University. Series 3. Philology. Pedagogics. Psychology*, 1: 74–81(in Belarus).
- Kozyrev Ya.O., Trepalina N.E. 2022. Tematicheskie osobennosti detskoi zhurnalistiki v Udmurtii na primere shkol'nogo zhurnala «Veter peremen» [Thematic Features of Children's Journalism in Udmurtia Using the Example of the School Magazine "Wind of Change"]. In: Regional'naya zhurnalistika v fokuse vremeni [Regional Journalism in Focus of Time]. Collection of scientific articles based on the materials of the All-Russian scientific and practical conference with international participation dedicated to the 125th anniversary of the periodical press of Udmurtia (the anniversary of the «Sarapul'skogo listka ob"yavlenii [Sarapul Announcement Leaflet]») (Izhevsk, May 19-20, 2022). Ed. D.A. Efremov. Izhevsk, Publ. Udmurtskii universitet: 155–161.
- Korotaeva N.V., Chitakh A.S. 2022. Cultural practice – «children's journalism club» as an innovative approach in the communicative and speech development of preschoolers. *Education in the Kirov region*, 3(63): 58–61 (in Russia).
- Kumova I.A. 2004. Vospitanie osnov kommunikativnoi kul'tury detei 6-go goda zhizni [Education of the basics of communicative culture of children of the 6th year of life]. Abstract dis. ... cand. ped. sciences. Rostov-on-Don, 28 p.

- Kuleshova E.V. 2007. Formirovanie kommunikativnoi kul'tury doshkol'nikov sredstvami igrovyykh tekhnologii [Formation of communicative culture of preschoolers by means of game technologies]. Abstract dis. ... cand. ped. sciences. Tambov, 26 p.
- Melezhik O.V. 2018. Basic approaches of domestic and foreign scientists to the definition of “communicative culture” notion. *Tambov University Review. Series: Humanities*, 23(174): 108–115. DOI: [10.20310/1810-0201-2018-23-174-108-115](https://doi.org/10.20310/1810-0201-2018-23-174-108-115)
- Nikiforova T.I. 2008. Razvitie kul'tury rechevogo obshcheniya detei starshego doshkol'nogo vozrasta v igrovoi forme obucheniya [Development of the culture of speech communication of senior preschool children in the form of playful learning]. Dis. ... Cand. Ped. Sciences. Yakutsk, 170 p.
- Ostapenko R.I. 2010. Matematicheskie osnovy psikhologii [Mathematical foundations of psychology]. Voronezh, Publ. Voronezhskii gosudarstvennyi pedagogicheskii universitet, 76 p.
- Privalova S.E. 2016. The results of studying the formation of preschoolers' communicative skills. *Philology. Theory & Practice*, 8–1 (62): 195–198 (in Russia).
- Rudenskii E.V. 1997. Sotsial'naya psikhologiya [Social Psychology]. Moscow, Publ. INFRA-M; Novosibirsk, Publ. NGAEIU, 224 p.
- Smirnova E.O. 2019. Specific features of modern preschool childhood. *National Psychological Journal*, 2–2(34): 25–32 (in Russia). DOI: [10.11621/npj.2019.0205](https://doi.org/10.11621/npj.2019.0205)
- Uruntueva G.A., Afon'kina Yu.A. 1995. Praktikum po detskoj psikhologii [Workshop in Child Psychology]. Ed. G.A. Uruntueva. Moscow, Publ. Vldos, 291 p.
- Khalimdarova G.R. 2022. Communicative culture of senior preschoolers: components, criteria, indicators. *Vestnik of the Mari State University*, 16(4): 491–499 (in Russia). DOI: [10.30914/2072-6783-2022-16-4-491-499](https://doi.org/10.30914/2072-6783-2022-16-4-491-499)
- Khalimdarova G.R., Shadrina L.G. 2023. «The Children's Journalism» Project as a means of forming communicative culture of senior preschoolers. *Research Result. Pedagogy and Psychology of Education*, 9(3): 92–104 (in Russia). DOI: [10.18413/2313-8971-2023-9-3-0-8](https://doi.org/10.18413/2313-8971-2023-9-3-0-8)
- Khuzeeva G.R. 2015. Features of communicative competence of modern preschool children. *Psychology of education*, 3: 106–114 (in Russia).

Конфликт интересов: о потенциальном конфликте интересов не сообщалось.

Conflict of interest: no potential conflict of interest has been reported.

Поступила в редакцию 07.08.2024

Поступила после рецензирования 09.09.2024

Принята к публикации 10.09.2024

Received August 07, 2024

Revised September 09, 2024

Accepted September 10, 2024

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРАХ

Халимдарова Гюзелия Ринатовна, аспирант кафедры дошкольного и начального общего образования, Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, г. Ульяновск, Россия

Шадрина Людмила Геннадьевна, кандидат педагогических наук, профессор кафедры дошкольного и начального общего образования, Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, г. Ульяновск, Россия.

INFORMATION ABOUT THE AUTHORS

Gyuzeliya R. Khalimdarova, postgraduate student of the Department of Preschool and Primary General Education, I.N. Ulyanov Ulyanovsk State Pedagogical Universit, Ulyanovsk, Russia.

Lyudmila G.Shadrina, Candidate of Pedagogy, Professor of the Department of Preschool and Primary General Education, I.N. Ulyanov Ulyanovsk State Pedagogical Universit, Ulyanovsk, Russia.